

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah di jelaskan pada bab IV, maka dapat diambil kesimpulan bahwa pada siklus I aktivitas guru tergolong “Cukup”, dengan persentase 65,28%, dan siklus II meningkat menjadi 88,89% tergolong “Baik”. Persentase aktivitas siswa siklus I adalah 71,72% atau tergolong “Cukup”, dan siklus II meningkat menjadi 81,82% atau tergolong “baik”. Meningkatnya aktivitas guru dan siswa sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Pada sebelum tindakan ketuntasan siswa hanya mencapai 9 orang (40,91) siswa yang tuntas, dan 13 orang siswa (59,09%) belum tuntas. Setelah tindakan siklus I ketuntasan belajar siswa meningkat menjadi 14 orang siswa (63,64%) yang tuntas, dan 8 orang siswa (36,36%) belum tuntas. Siklus II ketuntasan siswa telah melebihi 75%, yaitu dengan ketuntasan sebesar 86,36% atau sekitar 19 orang siswa yang mencapai nilai KKM yang telah ditetapkan, yaitu 65. Dengan demikian, teknik pembelajaran pertemuan ganda dapat meningkatkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial pada materi Kenampakkan alam dan buatan di Indonesia siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 009 Simpang Kubu Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas penulis memberi saran yang berhubungan dengan penerapan teknik pembelajaran pertemuan ganda dalam proses pembelajaran sebagai berikut:

1. Sebaiknya guru menyampaikan materi pelajaran dengan lengkap, yaitu sesuai dengan indikator yang dicapai, agar materi yang disampaikan guru dapat dipahami siswa dengan baik.
2. Ketika membagi siswa secara berpasangan, sebaiknya menggunakan cabut undian, agar pembentukan pasangan menjadi lebih tertib dan adil.
3. Ketika meminta ke dua siswa menanggapi setiap pertanyaan secara bergiliran, sebaiknya guru meningkatkan pengawasan dan bimbingan, agar siswa lebih serius melaksakannya.
4. Ketika meminta setiap pasangan mempresentasikan jawaban mereka, sebaiknya meminta satu persatu untuk presentasi, bukan 3 hingga 4 pasang sekaligus untuk mempresentasikan hasil kerja mereka, agar proses presentasi dapat berjalan dengan baik dan sempurna.
5. Ketika membimbing siswa untuk menyimpulkan pelajaran, sebaiknya guru menyimpulkan secara maksimal, dan memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang dipelajari.